

T.C

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

OZANLAR OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle sürekli değişime uğrayan günümüz coğrafyasında eğitimin odağı olan okullarımızın da bu etkileşimden payını alması kaçınılmazdır. Güçlü bir ekonomik, sosyal ve kültürel yapıya sahip olarak güçlü bir kurum olmanın ve meydana gelebilecek tüm değişimlere karşı dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı büyük önem taşımaktadır. Gelişen, değişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temeline dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilecektir.

Bu bağlamda çalışmalar okulumuzda daha kuruluşundan itibaren başlamış ve gerçekleştirilen çalışmaların neticeleri olumlu bir şekilde çevreye yansımıştır. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Fakat yapılan bu çalışmaların planlı hale getirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Konuyla ilgili ilk çalışmalara Toplam Kalite Yönetimi felsefesinin benimsenmesi ve Okul Gelişim Yönetim Ekibinin oluşturulmasıyla başlanmıştır. Son olarak da okulumuzda bir kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ozanlar Ortaokulu ailesi olarak bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan, toplumsal birlikteliği sağlamış, geleneklerine bağlı olduğu kadar ileriye görebilen, fedakar, bireyler olması için idarecileri, öğretmenleri, yardımcı personeli, velileri ve diğer paydaşları ile, özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ozanlar Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek genç beyinler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ozanlar Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ozanlar Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Müdür Yardımcımız İlhami KAÇAR organizatörlüğünde çalışmalarını tamamlayan Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe ve İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, tüm kurum ve kuruluşlar ile öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
2.1.G. VELİLERİN OKULA ETKİN KATILIMLARINI SAĞLAMAK AMACIYLA KERMES VE KAHVALTI ORGANİZASYONLARI DÜZENLENDİ.	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ÇAKIR	MÜDÜR	İLHAMİ KAÇAR	MÜDÜR YAR.
M.GÖKHAN SÖZBİR	MÜDÜR YAR.	CENGİZ KAN	ÖĞRETMEN
HALUK KARAKUŞ	ÖĞRETMEN	BURHAN DEMİR	ÖĞRETMEN
ARZU YILMAZ	BİRLİK BAŞKANI	GÜLŞAH GİRGİNER	ÖĞRETMEN
NEBAHAT ALTINTAŞ	VELİ	BURÇİN BİRCAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak "OZANLAR İLKOKULU" adı ile okul bahçesindeki eski binasında eğitim öğretime başlamıştır. Öğretim yılı sonunda 17 Kasım 1994 tarih ve 320/26979 sayılı vilayet onayı ile "ŞEHİT MUSTAFA ÖZEN İLKÖĞRETİM OKULU" ismini almıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı başlarında OZANLAR ORTAOKULU olarak ilkokul kısmından ayrılmıştır. Binamız, 12 derslik, 1 Teknoloji tasarım sınıfı, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 hizmetli odası, 1 memur odası, 1 arşiv, fotokopi odası, 1 kazan dairesi ve 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarından oluşmaktadır.

Başarılarımız

Ceren ALTINTAŞ	Atletizm Türkiye Şampiyonası	Altın Madalya
Hacer Zeynep CAFER	Türkiye Wushu Şampiyonası	Altın Madalya
Mert Yeşil	Okullararası Türkiye Jimnastik Şampiyonası	Altın Madalya

Serhan Sarıca	Okullar arası Türkiye Karate Şampiyonası	Gümüş Madalya
Sudenur AKÇAY	Türkiye Atletizm Kış Şampiyonası	Bronz Madalya
Zeynep DEMİR	Kitap Okuyorum Yarışması	Adapazarı İlçe Birincisi
Eylül ÇATIR	Havalı Tüfek Bölge Şampiyonası	Altın Madalya
Bilal Şenol	Kick Boks Bölge Şampiyonası	Altın Madalya
Şeref Eren ÖZDEMİR	İller Arası Karate Şampiyonası	Gümüş Madalya
Osman Egehan GEZİCİ	Sakarya Okullar arası Judo Şampiyonası	Gümüş Madalya

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	OZANLAR MAH.MANOLYA SOK.NO:8	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//40.791864,30.3931697/@40.791864,30.39317,17z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	264 277 48 40	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732255@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ozanlarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732255	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	358	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	397		Erkek	13
	Toplam	755		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:63	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	23	36
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	27	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	3600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1150			
Okul Kapalı Alan (m2)	2450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	18	33	7/A	18	18	36
5/B	16	16	32	7/B	15	22	37
5/C	14	18	32	7/C	16	22	38
5/D	16	16	32	7/D	17	19	36
5/E	15	17	32	7/E	17	20	37
5/F	12	20	32	7/F	18	18	36
6/A	19	16	35	8/A	12	15	27
6/B	23	12	36	8/B	14	12	26
6/C	20	13	33	8/C	8	21	29
6/D	18	16	34	8/D	12	13	25
6/E	18	16	34	8/E	10	18	28
6/F	15	20	35				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

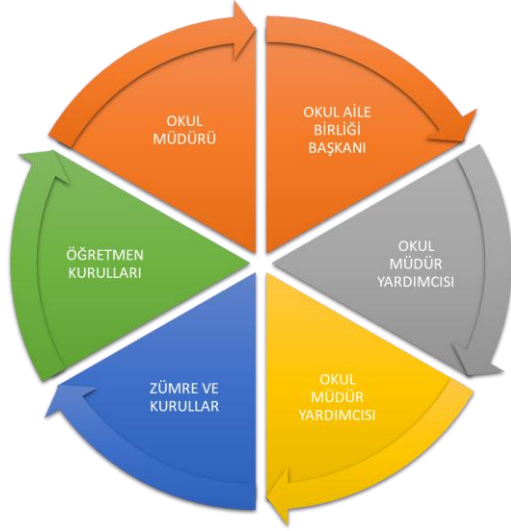
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	50.607 TL	43.683 TL
2018	55.422 TL	48.858 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları : (Katılımcı Sayısı:375)

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	76
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	84
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	74
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	84
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	84
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	78
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70

Öğretmen Anketi Sonuçları: (Katılımcı Sayısı:22)

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	86
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	82
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	80
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	86
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	80
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	86
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	86

	paylaşır.	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	74
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	86

Veli Anketi Sonuçları: (Katılımcı Sayısı:360)

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	82
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	86
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	78
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	78
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	86
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	86
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	86
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	72
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	68
13	“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	68

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik kadronun yeterli ve tecrübeli olması
Çalışanlar	Şehir merkezine yakın olması ve ulaşım imkanlarının rahat olması
Veliler	Okulun güvenli ve temiz olması
Bina ve Yerleşke	Binanın depreme dayanıklı ve yeterli donanıma sahip olması
Donanım	Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalara sahip olması
Bütçe	Okul aile birliği desteği ve kantin gelirlerinin düzenli ve yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim ve öğretmen kadrosunun sürekli değişmemesi
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenlerin uyumlu çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Merkezi okul olması nedeniyle sınıfların kalabalık olması,bahçenin ve oyun alanlarının yetersizliği.
Çalışanlar	İkili eğitim yapılması
Veliler	Eğitim seviyelerinin yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Bodrum katına su basma imkanının yüksek olması
Donanım	Fen Laboratuvarı malzemelerinin yetersiz olması
Bütçe	İkili eğitim olması sebebiyle giderlerin ikiye katlanması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezi okul olmamız sebebiyle öğretmen ihtiyacının olmaması.
Ekonomik	Kamu kurumu olmamız sebebiyle ihtiyaçlarımızın bakanlık tarafından karşılanması.
Sosyolojik	Okul çevresinde internet kafe ve oyun salonlarının bulunmaması
Teknolojik	Fatih projesinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bulunmak.
Ekolojik	Okulumuzun etrafının sakin ve gürültüsüz olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulun donanım ve fiziksel ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması.
Sosyolojik	Velilerin bir kısmının okula karşı ilgisizliği , duyarsız ve anlayışsız davranışları.
Teknolojik	Gelişen teknoloji ve sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Liselere giriş sınavının sürekli değişmesi.
Ekolojik	İki okulun aynı bahçede olması sebebiyle öğrencilerin oyun alanının kısıtlı olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100 dur.
2	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı%1 dir.(8 öğrenci)
3	5.sınıf öğrencileri için eylül ayının ikinci haftası uyum eğitimi yapılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek odası açılmış olup, öğretmenlerimiz tarafından eğitim verilmektedir.
5	Okulumuzda 6 tane yabancı öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenciler için uyum çalışması yapılmaktadır.
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzdan mezun olup nitelikli okullara kayıt oranı %15 tir.
2	Öğrenciler ile kahvaltı ve sinema etkinlikleri yapılmaktadır. Okullar ve uluslar arası spor müsabakalarında okulumuz öğrencilerinin başarıları bulunmaktadır. Okul tiyatro ve şiir kulübü tarafından şiir dinletisi ve tiyatro gösterisi yapılmaktadır.Yıl sonu resim sergimiz düzenli olarak yapılmaktadır.
3	Sürekli devamsız olan öğrenciler dışında sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Okul rehberlik servisi tarafından 8.sınıf öğrencilerine yönelik mesleki tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
5	Öğretmenlerimiz tarafından değişen teknolojiye uygun olarak öğretim teknikleri kullanılmaktadır.
6	Fatih projesi akıllı tahta ve EBA kullanımı aktif olarak yapılmaktadır.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul web sitesi ve sosyal medya kullanılarak veli, öğrenci ve öğretmenlerle sürekli iletişim kurulmaktadır.
2	Okulda alınan kararlar ve uygulanan yöntemler personelle ortak olarak alınmakta, şeffaf ve dürüst olarak paylaşılmaktadır.
3	Okulumuz merkezi ve yeni bir binadır. Depreme dayanıklı ve güvenli bir binadır.
4	Binamız gerekli teknolojik donanımına sahiptir.
5	Okulumuz çalışanları tarafından tuvaletlerimiz her teneffüste yıkanmaktadır. Tuvaletlerde sıvı sabun mevcuttur. Öğrenciler dağıldıktan sonra okulumuz çamaşır suyu kullanılarak dezenfekte edilmektedir.
6	Çalışanlara iş güvenliği seminerleri verilmektedir. İş kazasına karşı gerekli uyarılar yapılmakta ve gerekli tedbirler alınmaktadır. Okulumuzda güvenlik personeli bulunmaktadır.
7	Okulumuzda taşımali eğitim yoktur. Servis ile gelen öğrencilerimizin servisleri düzenli olarak denetlenmektedir.
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ozanlar Okulunun misyonu;

Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

- ✓ Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- ✓ Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- ✓ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- ✓ Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- ✓ Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- ✓ Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- ✓ Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- ✓ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- ✓ Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- ✓ Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- ✓ Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- ✓ Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- ✓ Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri :

- PG 1.1.a.** Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)
- PG 1.1.b.** Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)
- PG 1.1.c.** Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
- PG 1.1.d.** Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)
- PG 1.1.e.** Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu

Eylemler

1.1.a. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.

1.1.b. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.

1.1.c. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci tespiti yapılarak okula devamı sağlanacaktır.

1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci tespiti yapılarak okula devamı sağlanacaktır.

1.1.e. Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri :

- PG 2.1.a.** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını sağlamak
- PG 2.1.b.** Öğrenci ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
- PG 2.1.c.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek.
- PG 2.1.d.** Ağırlıklı olarak 8.sınıf öğrencileri olmak üzere liselere yönlendirme çalışmaları yapmak.
- PG 2.1.e.** Öğretmen ve idarecilere yeni öğretim yöntemlerine yönelik seminerler düzenlemek.
- PG 2.1.f.** Fatih projesi akıllı tahta ve EBA kullanımına yönelik seminerler vermek.
- PG 2.1.g.** Velilerin okula etkin katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetler düzenlemek.
- PG 2.1.h.** Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı arttırmak.
- PG 2.1.ı.** Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.

Eylemler

- 2.1.a.** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları sağlandı.
- 2.1.b.** Öğrenci ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Kitap Okuma yarışmaları düzenlendi..
- 2.1.c.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek amacıyla DYNED'in etkin kullanılması sağlandı..
- 2.1.d.** Ağırlıklı olarak 8.sınıf öğrencileri olmak üzere liselere yönlendirme çalışmaları ve seminerleri yapıldı.

- 2.1.e. Öğretmen ve idarecilere yeni öğretim yöntemlerine yönelik seminerler düzendi.
- 2.1.f. Fatih projesi akıllı tahta ve EBA kullanımına yönelik seminerler verildi ve öğrencilerin EBA'yı etkin kullanmaları sağlandı.
- 2.1.g. Velilerin okula etkin katılımlarını sağlamak amacıyla kermes ve kahvaltı organizasyonları düzenlendi.
- 2.1.h. Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine öğrencilerin katılımları sağlandı.
- 2.1.ı. Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısının arttırılması ile ilgili destekleyici çalışmalara ağırlık verildi.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

İhtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelikli olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri :

- PG 3.1.a.** Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak.
- PG 3.1.b.** Lisans üstü eğitimini sağlayan personel sayısını arttırmak.
- PG 3.1.c.** YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını arttırmak.
- PG 3.1.d.** Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresini arttırmak.
- PG 3.1.e.** Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı düşürmek.
- PG 3.1.f.** Norm kadro doluluk oranını arttırmak.
- PG 3.1.g.** Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı arttırmak.

Eylemler

- 3.1.a.** Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltılması için şube açıldı.
- 3.1.b.** Lisans üstü eğitimini sağlayan personel sayısını arttırmak için öğretmenlerin bilgilendirilmesi yapıldı.
- 3.1.c.** YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını arttırmak için öğretmenler sınava girmesi teşvik edildi.
- 3.1.d.** Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresini arttırmak için öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılmaları sağlandı.
- 3.1.e.** Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı düşürülmüştür.
- 3.1.f.** Norm kadro doluluk oranını arttırmak için okulumuzun tanıtılması yapıldı.
- 3.1.g.** Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılım yapılacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0,5	%0	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,5	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	%6	%6	%7	%8	%9	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Gökhan SÖZBİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	İlhami KAÇAR Müdür Yardımcısı	Eylül ayının 2. haftası
1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci tespiti yapılarak okula devamı sağlanacaktır.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci tespiti yapılarak okula devamı sağlanacaktır.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.e.	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
1.1.f.	Ders dışı faaliyetlere öğrencilerin katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını sağlamak.	120	150	170	190	210	230
PG.1.1.b	Öğrenci ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. %	45	50	55	60	65	70
PG.1.1.c.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek. %	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.d.	Ağırlıklı olarak 8.sınıf öğrencileri olmak üzere liselere yönlendirme çalışmaları yapmak. %	80	82	84	86	88	90
PG.1.1.e.	Öğretmen ve idarecilere yeni öğretim yöntemlerine yönelik seminerler düzenlemek.	3	4	5	6	7	10

PG.1.1.f.	Öğretmenlere Fatih projesi akıllı tahta ve EBA kullanımına yönelik seminerler vermek.	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.g.	Velilerin okula etkin katılımlarını sağlamak amacıyla faaliyetler düzenlemek.	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.h.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılımı sağlamak	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.ı.	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.	9	12	15	15	15	15
PG.1.1.i.	Okulun sosyal sorumluluk ile yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	2	2	3	3	4	5
PG.1.1.j.	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	15	15	15	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları sağlandı.	Spor ve Tiyatro Kulübü Danışman Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.b.	Öğrenci ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Kitap Okuma yarışmaları düzenlendi.	Türkçe Zümresi	Yıl Boyu
2.1.c.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmek amacıyla DYNED'in etkin kullanılması sağlandı.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyu
2.1.d.	Ağırlıklı olarak 8.sınıf öğrencileri olmak üzere liselere yönlendirme çalışmaları ve seminerleri yapıldı.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.e.	Öğretmen ve idarecilere yeni öğretim yöntemlerine yönelik seminerler düzendi.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.1.f.	Fatih projesi akıllı tahta ve EBA kullanımına yönelik seminerler verildi ve öğrencilerin EBA'yı etkin kullanmaları sağlandı.	Burhan DEMİR Bilişim Tek.Öğretmeni	Yıl Boyu
2.1.g.	Velilerin okula etkin katılımlarını sağlamak amacıyla kermes ve kahvaltı organizasyonları düzenlendi.	Okul Aile Birliği	Nisan Ayı
2.1.h.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılım sağlandı.	Okul İdaresi	Ocak Ayı
2.1.ı.	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısının artırılması ile ilgili destekleyici çalışmalara ağırlık verildi.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.1.i.	Okulun sosyal sorumluluk ile yaptığı çalışmalara ağırlık verildi.	Okul İdaresi ve Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.j.	Rehberlik servisi olarak etkinliklerin yapılması sağlandı.	Cengiz KAN Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

İhtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelikli olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmak.	18,4	18	18	17	17	17
PG.3.2.b	Lisans üstü eğitimini sağlayan personel sayısını arttırmak.	3	3	3	4	4	5
PG.3.3.c.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını arttırmak.	0	0	1	1	1	2
PG.3.3.d.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresini arttırmak.	5	10	10	10	15	15

PG.3.3.e.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı düşürmek.%	0,5	0,25	0	0	0	0
PG.3.3.f.	Norm kadro doluluk oranını arttırmak.%	95	97,5	100	100	100	100
PG.3.3.g.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı arttırmak.	1	1	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltılması için şube açıldı.	Okul İdaresi	Sene Başı
3.1.b.	Lisans üstü eğitimini sağlayan personel sayısını arttırmak için öğretmenlerin bilgilendirilmesi yapıldı.	Okul İdaresi	Sene Başı
3.1.c.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranını arttırmak için öğretmenler sınava girmesi teşvik edildi.	Okul İdaresi	Sene Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.d.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresini arttırmak için öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılmaları sağlandı.	Okul İdaresi	Sene Başı
3.1.e.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı düşürülmüştür.	Okul İdaresi	Sene Başı
3.1.f.	Norm kadro doluluk oranını arttırmak için okulumuzun tanıtılması yapıldı.	Okul İdaresi	Sene Başı
3.1.g.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılım yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sene Başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55 000	60 000	60 000	65 000	65 000
TOPLAM	55 000	60 000	60 000	65 000	65 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Yukarıda sunulan Ozanlar Ortaokulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 39 (Otuz Dokuz) Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ali ÇAKIR
Okul Müdürü

OLUR

Coşkun BAKIRTAŞ
Milli Eğitim Müdürü